

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties and Strategies in Physics Teaching and Learning That Applying Mathematics**

Jumlah Penulis : 4 orang
 (Heri Retnawati, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari, Rian G. Pradani)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Baltic Science Education
 b. ISSN : 1648-3898 (print)
 2538-7138 (online)
 c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 17, No.1, Februari 2018
 d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/987-1519060221.pdf>
 g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(3.5+4) / 2	-	-	3,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
Total = (100%)				36,75
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Artikel telah memuat unsur penulisan artikel secara lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Analisis dan pembahasan sudah cukup dalam, namun perlu ditambah dukungan tambahan referensi terkait dan rekomendasi urutan materi fisikan dan matematika SMA yang ideal sebagai alternatif solusi.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Jurnal telah terindeks Scopus dan Thomson Reuters menunjukkan bahwa artikel terpublikasi dalam jurnal yang diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi baik*
- Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin kurang dari 5% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis*

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
 NIP : 195108081974121001
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
 NIP : 195309151979031003
 Unit Kerja : FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties and Strategies in Physics Teaching and Learning that Applying Mathematics**

Jumlah Penulis : 4 orang
(Heri Retnawati, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari, Rian G. Pradani)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis-korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Journal of Baltic Science Education
- b. ISSN : 1648-3898 (print)
2538-7138 (online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 17, No.1, Februari 2018
- d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/987-1519060221.pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11.0
Total = (100%)	40			36.5
Nilai Pengusul				

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer 1

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel ini sudah cukup lengkap, memuat latar belakang, tujuan, metode, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Namun, masih perlu ditambahkan rekomendasi mengenai urutan materi matematika SMA yang mendukung pembelajaran fisika.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup bahasan dan kedalaman analisis dan pembahasan sudah cukup baik untuk menjawab seluruh pertanyaan penelitian.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metodologi penelitian yang digunakan sudah tepat, data yang disajikan yang juga sudah cukup lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Penerbit sudah memiliki reputasi yang baik dan telah terindeks oleh beberapa lembaga pengindeks yang bereputasi (Scopus dan Thomson Reuters).
- e. Indikasi plagiasi
Secara umum artikel ini tidak terindikasi adanya plagiasi, dibuktikan dengan indeks similarity Turnitin kurang dari 5%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP: 195309151979031003
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties and Strategies in Physics Teaching and Learning That Applying Mathematics**

Jumlah Penulis : 4 orang

(Heri Retnawati, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari, Rian G. Pradani)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Baltic Science Education

b. ISSN : 1648-3898 (print)
2538-7138 (online)

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 17, No.1, Februari 2018

d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/987-1519060221.pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul				

Komentar *Peer Review*

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun perlu diperbanyak dukungan referensi, khususnya yang berkaitan dengan sinkronisasi materi fisika dan matematika.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah mencukupi dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur penerbit cukup lengkap dan penerbit memiliki reputasi yang cukup baik.*
- Indikasi plagiasi: *Artikel jurnal ini tidak terindikasi plagiat dengan similarity index hanya 3%.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

Bandung, 6 Agustus 2018

Reviewer : 2

Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.

NIP: 195108081974121001

Unit Kerja: FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus